

**OBBIETTIVI**

.....

- ◆ *La Fluida Comunicazione*: la Capacità di Comprendere ed Essere Compreso, Equilibrando la *Scorrevolezza* (la capacità di parlare ad una velocità adeguata) con la *Precisione* (la capacità di parlare senza errori grammaticali e lessicali);
- ◆ Identificare le Strutture della Lingua Inglese e Chiarire i loro Vari Usi;
- ◆ Praticare le 5 Arti Linguistiche: Parlare, Ascoltare, Vedere, Leggere e Scrivere;
- ◆ Utilizzare le Forme Linguistiche in una Varietà di Contesti e per una Varietà di Motivi.

**PROGRAMMA**

.....

**RIPASSO DEI COMPITI**

- ◆ Gli studenti vengono forniti con dei compiti per casa e sono incoraggiati a studiare un minimo di 10 minuti al giorno per rafforzare le nuove forme linguistiche. La quantità di tempo e lo sforzo impiegato per studiare è una questione di scelta individuale e di opportunità, ma lo sforzo si rifletterà positivamente sui progressi degli studenti e consentirà più tempo durante la lezione per la conversazione.
  - ◆ I lezioni iniziano con uno sguardo ai compiti completati, per assicurare che la lezione precedente è stato compreso e gli esercizi assegnati sono stati eseguiti correttamente prima che il punto di grammatica successivo venga introdotto ed i compiti assegnati per la lezione successiva.
- .....

**LA LETTURA AD ALTA VOCE**

- ◆ Gli studenti possono scegliere di leggere la trascrizione di una scena di un film, un passaggio da un libro, un articolo dal giornale, il testo di una canzone o di utilizzare un libro di testo (per esempio: uno specifico a Business English) come risorsa per imparare nuove vocabolario, verbi frasali, espressioni idiomatiche, ecc., e per assistenza con la pronuncia, la fluidità, il ritmo e l'intonazione.
- .....

**L'ASCOLTO / LA VISIONE**

- ◆ Possono anche scegliere di ascoltare la registrazione di un breve dialogo, o di vedere un video associato alla lettura o qualcos'altro di interesse per sentire una conversazione autentica.
- .....

**CONVERSAZIONE / DISCUSSIONE: DOMANDE & RISPOSTE**

- ◆ Una conversazione/discussione segue, utilizzando domande di comprensione relative all'attività precedente o domande associato ad un argomento di interesse.